

ПРОГРАМА

**ПСИХОЛОГО-АНДРАГОГІЧНИЙ
СУПРОВІД РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА
В УМОВАХ ПІСЛЯВОЄННОГО
ВІДНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА**

**III Всеукраїнська
науково-практична
конференція**



М. Миколаїв



**20–24 жовтня
2025 року**



Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Миколаївської обласної державної адміністрації
Миколаївський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти

ПРОГРАМА

III Всеукраїнської науково-практичної конференції

«ПСИХОЛОГО- АНДРАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»

*(приурочено до 85-річчя
Миколаївського обласного інституту
післядипломної педагогічної освіти)*

20–24 жовтня 2025 року

Миколаїв

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Захар О. Г., кандидат педагогічних наук, в. о. директора МОІППО;

Стойкова В. В., кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-педагогічної роботи МОІППО;

Клименюк Н. В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;

Ліскович О. В., кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО;

Ніколаєв І. Є., доктор історичних наук, завідувач кафедри філософії освіти, теорії й методики суспільствознавчих предметів МОІППО;

Сокуренко О. О., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти МОІППО;

Доній В. С., кандидат філологічних наук, завідувач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО;

Литвиненко О. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО;

Запорожченко М. В., завідувач центру цифрової освіти та медіакультури МОІППО;

Пінюгіна К. О., завідувач обласного ресурсного центру з підтримки інклюзивної освіти;

Кучеренко А.В., методист навчально-методичної лабораторії практичної психології та соціальної роботи;

Улиско К.М., завідувач центру редакційно-видавничої діяльності;

Стеблюк Ю. А., лаборант кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО, відповідальний секретар.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Понеділок, 20 жовтня 2025 року

Відкриття Конференції.

Пленарне засідання (дистанційний формат, 10.00 – 12.30)

Робота секцій:

Вівторок, 21 жовтня 2025 року

Робота секцій:

- Дошкільна та початкова освіта в сучасному педагогічному просторі (10.00 – 12.00)
- Компетентнісний потенціал мовно-літературної та мистецької освітніх галузей в умовах сучасних викликів (10.00 – 12.00)
- Утвердження української національної та громадянської ідентичності в сучасних умовах (13.00 – 14.30).

Середа, 22 жовтня 2025 року

Робота секцій:

- Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в кризових умовах (10.00 – 12.05).
- Медіаграмотність як невід’ємна складова професійного саморозвитку сучасного педагога (11.00 – 12.20).
- Дошкільна та початкова освіта в сучасному педагогічному просторі (13:00 – 15:00)

Четвер, 23 жовтня 2025 року

Робота секцій:

- Дошкільна та початкова освіта в сучасному педагогічному просторі (09:05 – 11:00)
- Інтеграція як провідний принцип викладання предметів природничо-математичного циклу та технологій у 8 класі за новим державним стандартом. Науково-методичні аспекти впровадження STEM-освіти в НУШ (14.00 – 16.30).
- Створення безпечного та здорового освітнього се-

редовища як нагальна потреба післявоєнного відновлення. Збереження фізичного і психічного здоров'я вчителя (14.00 – 16.50)

- Професійний саморозвиток учителя в умовах Нової української школи. Педагогіка партнерства – мистецтво взаємодії з батьками

П'ятниця, 24 жовтня 2025 року

Робота секцій:

- Уроки толерантності й інклюзивності (13.00 – 14.30)
- Створення безпечного та здорового освітнього середовища як нагальна потреба післявоєнного відновлення. Збереження фізичного і психічного здоров'я вчителя (14.00 – 16.50)

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТІЙКОСТІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ

20 жовтня 10:00–12:30

Покликання для дистанційної участі:

[https://us02web.zoom.us/j/86266802089?pwd=QaxnWslY
AMcD2SfLaypvySlujWb0sJ.1](https://us02web.zoom.us/j/86266802089?pwd=QaxnWslYAMcD2SfLaypvySlujWb0sJ.1)

Ідентифікатор конференції: 862 6680 2089

Код доступу: 874782

Модератор:

Наталія Клименюк, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

ВІТАЛЬНІ СЛОВА

Ольга ЗАХАР, в.о. директора Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

Алла ВЕЛІХОВСЬКА, директор департаменту освіти і науки Миколаївської обласної державної адміністрації, кандидат педагогічних наук, доцент

Василь ШУЛЯР, директор Інституту прикладної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор, заслужений учитель України

Ірина ЖОРОВА, в.о. ректора, перший проректор комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної

ради, доктор педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти, професор кафедри менеджменту освіти

Любов ЗАДОРЖНА, ректор комунального закладу вищої освіти «Одеська Академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кандидат філософських наук

Тарас КРЕМІНЬ, народний депутат України VIII скликання, Уповноважений із захисту державної мови (2020-2025), кандидат філологічних наук, професор Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Тетяна ТИХОНОВА, visiting professor of Beijing Normal University United International College, Zhuhai, China, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО (2017-2023)

Людмила КЛИМЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кабінетом фізики і астрономії МОІППО (1976-1999), завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій МОІППО (1999-2023).

ДОПОВІДІ

10.40–10.50 Цінності партнерства

Василь ШУЛЯР, директор Інституту прикладної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор, заслужений учитель України

10.50–11.00 Курс «Scaffold: як інтегрувати ключові компетентності в освітню практику» як інноваційна модель професійного розвитку педагогів

Ірина УНГУРЯН, координаторка з навчання та професійного розвитку Офісу впровадження НУШ при Міністерстві освіти і науки України

11.00–11.10 Психолого-андрагогічні стратегії формування національної стійкості педагогів у процесі відбудови освітнього простору

Тетяна БЕВЗ, головний науковий співробітник відділу аналітики, інновацій та партнерства інституту прикладної педагогіки, доктор історичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України

11.10–11.20 Адаптивне середовище професійного розвитку педагогів

Вікторія СТОЙКОВА, заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук

11.20–11.30 Wellbeing як засіб підтримки ментального здоров'я

Галина КОЛОМОЄЦЬ, старший дослідник державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук, Заслужений працівник освіти України

11.30–11.40 Створення безпечного й ресурсного освітнього середовища для вчителя: психолого-андрагогічні практики

Вікторія СІЧКА, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології та освітнього менеджменту КЗ «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради

11.40–11.50 Освіта майбутнього вже сьогодні: як не вигоріти і залишатись натхненником

Аліна АРХІПОВА, директор приватного ліцею «Інвентор» міста Києва, членкиня консультативної ради з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти при Президентові, Заслужений працівник освіти України, вчитель-методист вищої категорії; Переможниця Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року-2021» у номінації «Керівник закладу освіти»; спікерка та авторка онлайн курсу «Автономія школи» ЦІО «Про.Світ» - блок «Організаційна автономія»

11.50–12.00 ***Хід реформування освітньої галузі в
южноукраїнській міській територіа-
льній громаді на шляху створення
академічного ліцею***

Юрій СІНЧУК, начальник управління освіти ім. Б. Грінченка Південноукраїнської міської ради

Олег ПУЗИР, заступник начальника управління освіти ім. Б. Грінченка Південноукраїнської міської ради

12.00–12.10 ***Управління закладом освіти в умовах
сучасних викликів***

Наталія ПТАШИНСЬКА, директор Первомайського ліцею «Ерудит» Первомайської міської ради Миколаївської області

12.10–12.20 ***Формування екологічної компетент-
ності як стратегічний напрям стійкого
розвитку освітнього управління***

Таїсія ТРОЇЦЬКА, директор обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

12.20–12.30 ***Використання центрів збереження
локальної історії у вивченні предметів
гуманітарного циклу***

Костянтин КАРТУЗОВ, заступник директора Державного архіву Миколаївської області

12.30–12.40 ***Початкова освіта в сучасному педаго-
гічному просторі***

Ліана МАСЛОВА, вчитель-методист початкових класів Рівненського ліцею «Центр надії» ім. Надії Маринович

12.40–12.50 Інклюзивно-ресурсні центри як лабораторії закладів вищої і післядипломної освіти з розробки методичних напрацювань у сфері інклюзивної освіти

Дмитро ПРАСОЛ, кандидат психологічних наук, доцент в.о. директора комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр № 2» Миколаївської міської ради

ДРУКОВАНІ МАТЕРІАЛИ

1. Управлінський скаффолдинг: шлях до освітньої трансформації

Катерина Скрипка, доктор філософії, старший викладач КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти».

2. Управлінські підходи до подолання освітніх втрат в умовах війни

Оксана Кулешова, завідувач навчально-методичної лабораторії моніторингу якості освіти та сертифікації Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

3. Оцінка ефективності управлінської діяльності

Анна Федосова, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

4. Методичний супровід системи позашкільної освіти Миколаївщині як інструмент забезпечення якісного та стійкого розвитку освітнього процесу

Любов Погорєлова, методист навчально-методичної лабораторії акмеології Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

РОБОТА СЕКЦІЙНИХ ЗАСІДАНЬ

Секція «ПСИХОСОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КРИЗОВИХ УМОВАХ»

22 жовтня, 10.00–13.00

СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ «ПІДТРИМКА МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я В КРИЗОВИХ УМОВАХ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ: МЕТОДИ ПРОМОЦІЇ ТА ПРЕВЕНЦІЇ»

Покликання для дистанційної участі:

<https://us02web.zoom.us/j/84165763921?pwd=Va5etMGFLwg9QjSUZZ5gNyv2yO9LAj.1>

ID конференції: 841 6576 3921

Код доступу: 590893

Модератор:

Аліна Кучеренко, методист навчально методичної лабораторії практичної психології та соціальної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ДОПОВІДІ

Від реакції до дії: як перетворити заклад освіти на простір промоції та превенції ментального здоров'я

Аліна Кучеренко, методист навчально-методичної лабораторії практичної психології та соціальної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Ресурсність фахівця як запорука підтримки інших: практичний вимір програми «Ти як?» у розвитку культури турботи про себе

Людмила Опанасенко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, консультант Всеукраїнської програми «Ти як?» в Новоодеській громаді

Граємо, дихаємо, малюємо: разом творимо простір любові й підтримки у ЗДО

Оксана Харибіна, практичний психолог Галицинівського ЗДО «Веселка» Галичинівської сільської ради Миколаївського району

Промоція ментального здоров'я у спільноті та освітньому середовищі ЗЗСО

Юлія Крючкова, практичний психолог Вознесенського ліцею №10 Вознесенської міської ради

Спільнота, що зцілює: як об'єднати педагогів, батьків і дітей у спільній турботі про ментальне здоров'я

Оксана Терещенко, соціальний педагог Березнегуватського ліцею Березнегуватської селищної ради

Від напруги – до рівноваги: інструменти превенції вигорання та булінгу в колективах ЗП (ПТ)О

Людмила Русецька, практичний психолог Миколаївського професійного суднобудівного ліцею імені Героя Радянського Союзу В. О. Гречишнікова

Рефлексія «Теплі дотики до себе: рефлексія та міні-рецепти ментальної рівноваги»

Антоніна Чубова, методист навчально-методичної лабораторії практичної психології та

соціальної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в кризових умовах

Віолетта Савицька, практичний психолог, Обласний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді м. Миколаєва

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу

Інна Лісковська, вчитель початкових класів, методист ЗПО, Новобузький ЦПО «Твій простір»

ДРУКОВАНІ МАТЕРІАЛИ

1. Феномен FOMO (страх пропустити важливе) та його вплив на тривожність у воєнний періоді

Ольга Павлова, завідувачка психолого-педагогічної лабораторії НПІТРО

2. Тіньова сторона психологічної допомоги: неетична поведінка психолога під маскою турботи

Людмила Опанасенко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти консультант Всеукраїнської програми «Ти як?» в Новоодеській громаді

3. Проблема професійного вигорання практичних психологів закладів освіти

Інна Панкратова, психолог, приватний вищий навчальний заклад «Київський медичний університет»)

4. Сутність духовно-ціннісного підходу до феномену психологічного здоров'я релігійної особистості
(за матеріалами дисертаційного дослідження)

Денис Шпак, кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

5. Супервізія як простір професійного розвитку та відновлення власної ідентичності освітян

Марина Дробишева, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

6. Особливості психологічної роботи з дітьми дошкільного віку із сімей ветеранів

Галина Пасьовин, практичний психолог, Роменський дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №2 «Журавка» Роменської міської ради Сумської області

7. Підготовка майбутніх психологів до здійснення психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу в кризових умовах

Леся Лебедик, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології, Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка

8. Психологічна підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу в кризових умовах

Валентина Самілик, кандидат педагогічних наук, старший викладач, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

**Секція «ПРОФЕСІЙНИЙ САМОРОЗВИТОК УЧИТЕЛЯ
В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ.
ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА – МИСТЕЦТВО
ВЗАЄМОДІЇ З БАТЬКАМИ»**

23 жовтня, 10.00–13.00

Місце проведення: Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, аудиторія № 17

Модератори:

Наталія Клименюк, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент

Ольга Мілєйко, методист кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ДОПОВІДІ

Автодинамічна система професійного розвитку вчителя

Вікторія Стойкова, заступник директора з науково-педагогічної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Трудова функція «Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу» в оновленому професійному стандарті «Вчитель закладу загальної середньої освіти»

Ольга Мілєйко, методист кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО

Педагогіка партнерства як засаднича основа концепції «Нова українська школа». Робота з батьками на засадах педагогіки партнерства

Наталія Клименюк, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Практикум

Година психології як простір відновлення і підтримки педагогів та батьків у воєнний час

Ірина Левицька, директор КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Баштанської міської ради Баштанської міської ради» Миколаївської області

Ірина Малярчук консультант КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Баштанської міської ради Баштанської міської ради» Миколаївської області

ДРУКОВАНІ МАТЕРІАЛИ

1. Внутрішня мотивація вчителя як рушійна сила його професійного саморозвитку

Тетяна Абрамович, кандидат педагогічних наук, завідувач Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти)

2. Компетентнісне навчання й виховання учнів ЗЗСО

Наталія Клименюк. кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти МОІППО

3. Професійний саморозвиток учителя в умовах Нової української школи як актуальна проблема андрагогіки

Віктор Стрельников, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філософії і економіки освіти, Полтавська академія неперервної освіти ім. М. В. Остроградського

4. Мета освіти – щаслива людина й квітуча країна.

Микола Букач, доктор педагогічних наук, професор

5. Адаптивне середовище професійного розвитку педагогів

Вікторія Стойкова, заступник директора з науково-педагогічної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Секція «ДОШКІЛЬНА ТА ПОЧАТКОВА ОСВІТА В СУЧАСНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОСТОРІ»

22 жовтня, 10.00–13.00

Покликання для дистанційної участі:

<https://zoom.us/j/5129373178?pwd=aURSRWFmbU94a3cyNnF1N0ZaUHc1Zz09>

ID конференції: 512 937 3178

Код доступу: x7RPwv

Модератор:

Олена СОКУРЕНКО, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної

та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ДОПОВІДІ

Супроводження утвердження національної української та громадянської ідентичності педагогічних працівників дошкільної та початкової освіти миколаївської області

Лія Олійник, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Утвердження української національної та громадянської ідентичності педагогів у контексті оволодіння та впровадження мистецтва таврійського розпису в освітній процес ЗЗСО

Вікторія Бондаренко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Інноваційні підходи в роботі педагогів під час очної та дистанційної організації освітнього процесу в ЗДО з використанням навчально-методичного комплексу «Буду вправним першачком» видавництва «Генеза»

Олена Сокурєнко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Вплив мови та спілкування на процес становлення громадянської ідентичності дітей дошкільного віку

Олена Маланчук, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України» в закладах освіти Миколаївської області

Галина Лебідь, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Мистецтво лялькового театру

Олена Сокурєнко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Оксана Смола, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Шляхи формування національної ідентичності здобувачів початкової освіти

Оксана Смола, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Стратегії організації читацької діяльності з художнім твором на уроках української мови в початковій школі

Оксана Рибачук, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаїв-

ського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Завдання та принципи роботи методичного кабінету закладу дошкільної освіти як осередку професійного зростання педагога

Ірина Романюк, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Формування національної та громадянської ідентичності педагогів через розвиток мовно-комунікативної компетентності

Олена Сачковська, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ЗАХОДИ В МЕЖАХ КОНФЕРЕНЦІЇ

22.10.2025 (13:00-15:00) – Семінар **«Формування українських національних цінностей у дітей дошкільного віку»** (відповідальні **Галина Лебідь**, кандидат педагогічних наук, доцент, **Олена Маланчук**, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

23.10.2025 (09:05-11:00) – Друге засідання обласної творчої групи педагогічних працівників закладів дошкільної освіти **«Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників»** (відповідальні **Олена Сокуренко**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри, **Галина Лебідь**, кандидат педагогічних наук, доцент, **Олена Маланчук**, методист кафедри те-

орії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

28.10.2025 (13.30–15.30) – Засідання творчої групи педагогів області **«Від творчого вчителя – до компетентного учня-читача початкової школи»** (відповідальні **Олена Сокурєнко**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри, **Оксана Рибачук**, методист кафедри **Олена Сачковська**, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

30.10.2025 (13.30-15.30) – Університет знань **«Створення безпечного освітнього середовища для розвитку соціально-емоційних навичок учнів початкової школи»** (відповідальні **Оксана Рибачук**, методист кафедри, **Оксана Смола**, методист кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти).

ДРУКОВАНІ МАТЕРІАЛИ

1. Технологія спільного викладання у забезпеченні супроводу дитини з ООП

Наталія Михальченко, к.психол.н., доцент, **Вячеслав Шапочка**, аспірант, Національний університет імені адмірала Макарова)

2. Краєзнавчий підхід у процесі вивчення молодшими школярами інтегрованого курсу «Я досліджую світ»

Володимир Староста, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Державного ви-

щого навчального закладу «Ужгородський національний університет»

Ганна Бережанська, асистент вчителя в початкових класах Ужгородського ліцею імені В. С. Гренджі-Донського

3. Формування основ економічного світогляду та фінансової грамотності у дітей дошкільного віку

Наталія Чуненко, практичний психолог у дошкільних закладах, вихователь, Лебединський ЗДО (ясла-садок) «Ромашка» Сумської області

4. Збагачення мовлення дітей дошкільного віку шляхом гармонійного поєднання з мистецькою діяльністю

Лариса Ждан, вихователь, Роменський ЗДО (ясла-садок) № 3 «Оленка» Роменської міської ради

5. Особливості професійного вигорання вихователя закладу дошкільної освіти

Перелазна Інна, Сумський державний університет

6. Творчість як важливий компонент розвитку дитини дошкільного віку

Анастасія Чокнадій, Наталія Кучерява, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка

7. Педагогічний потенціал іграшок амігурумі у формуванні екологічних цінностей дошкільників

Ольга Мельник, вихователь, Андріяшівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Андріяшівської сільської ради Роменського району Сумської області

8. Імерсивні технології у дошкіллі. Психологічний аспект

Алона Тихонова, практичний психолог, заклад дошкільної освіти № 8 «Казка» Південноукраїнської міської ради

9. Методика «Кільця Луллія»: Ознайомлення дітей середнього дошкільного віку з природними об'єктами

Яна ВасиLINEць, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність «Дошкільна освіта», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»;

Олександра Стропко, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність «Дошкільна освіта», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»;

Володимир Староста, доктор педагогічних наук, професор, Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»

Секція «ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ПРОВІДНИЙ ПРИНЦИП ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО- МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ У 8 КЛАСІ ЗА НОВИМ ДЕРЖАВНИМ СТАНДАРТОМ»

23 жовтня, 14.00–16.30

Модератор:

Олена Ліскович, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ДОПОВІДІ

Інтегративні засади конструювання змісту природничо-математичної та технологічної освіти в Новій українській школі

Олена Ліскович, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Дослідницька діяльність в навчанні біології як засіб інтеграції предметів природничого циклу

Вікторія Прус, учитель біології Комунального закладу «Кривоозерський ліцей № 1» Кривоозерської селищної ради;

Ірина Мироненко, старший викладач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Сучасні підходи до організації проєктної діяльності учнів

Оксана Бітлян, кандидат сільськогосподарських наук, учитель хімії Миколаївського ліцею № 42 Миколаївської міської ради, учитель-методист;

Дар'я Блага-Мініна, методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Олена Плехова, учитель технологій Миколаївського ліцею № 51 Миколаївської міської ради;

Світлана Дікарева, методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Міжпредметні засади організації освітнього процесу з фізики в Новій українській школі

Тетяна Цуркіна, учитель фізики та астрономії Миколаївського ліцею імені Миколи Аркаса Миколаївської міської ради, учитель-методист

Інтегровані завдання з математики як засіб формування ключових компетентностей учнів

Ірина Bloшко, учитель математики Баштанського ліцею «ТЕМП» Баштанської міської ради;

Еліна Рогожинська, методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Інтегрований курс «Природничі науки. 7-9 клас»: зміст і ефективні практики його реалізації

Катерина Кайзер, учитель хімії Ковалівського ліцею Ольшанської селищної ради

ПАНЕЛЬНА ДИСКУСІЯ

«Предметний цикл навчання НУШ: виклики, досягнення, перспективи»

ДРУКОВАНІ МАТЕРІАЛИ

1. Інтегровані завдання як ефективний інструмент якісного навчання фізики

Олена Ліскович, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

2. Проектна діяльність як інструмент упровадження STEM-підходу в освітньому процесі з біології.

Ірина Мироненко, старший викладач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

3. Інтеграція можливостей Python у навчання природничо-математичних дисциплін у базовому курсі шкільної освіти

Наталя Махровська, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;

Ганна Погромська, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

4. Роль дослідницького методу навчання в освітньому процесі з біології

Ірина Мироненко, старший викладач кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

5. Методичні підходи до конструювання навчальних ситуацій з хімії в контексті компетентнісного навчання

Дар'я Блага-Мініна, методист кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

6. Професійний розвиток вчителя в епоху ШІ: нові виклики та можливості післядипломної освіти

Ольга Захар, в.о. директора Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики природничо-математичної освіти та інформаційних технологій Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Секція «УТВЕРДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ»

21 жовтня, 12.00–14.00

Покликання для дистанційної участі:

<https://us02web.zoom.us/j/84677694792?pwd=TKiolhtQMhbiE9wKvln3XAvYUml37s.1>

ID конференції: 846 7769 4792

Код доступу: 206293

Модератор:

Ігор Ніколаєв, доктор історичних наук, завідувач кафедри теорії та методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ДОПОВІДІ

Українська національна ідентичність від класиків до наших днів

Олена Вікторіна, кандидат філологічних наук, Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Концепція національної стійкості як складова утвердження національної та громадянської ідентичності в сучасних умовах

Ігор Ніколаєв, доктор історичних наук, завідувач кафедри теорії та методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Сучасне звучання творчості Т. Шевченка

Ольга Лаврут, доктор історичних наук, професор кафедри суспільно-гуманітарної та медійної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Краєзнавчий аспект у формуванні загальнокультурної компетентності педагога

Ольга Волос, кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії освіти, теорії та методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Утвердження української національної та громадянської ідентичності в сучасних умовах на уроках Захисту України

Ольга Бажаткіна, викладач загальноосвітніх предметів ЗП(ПТ)О, Врадіївська філія Маринівського професійного аграрного ліцею

Волонтерська діяльність як прояв громадянської ідентичності

Ольга Баковецька, доцент, доктор історичних наук, професор кафедри філософії освіти, теорії та методики суспільствознавчих предметів Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Готовність майбутніх вчителів початкових класів до розвитку патріотичної рефлексії у дітей: ідентичність та ідентифікація

Наталія Михальченко, кандидат психологічних наук, професор кафедри початкової освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

ДРУКОВАНІ МАТЕРІАЛИ

1. Література і мистецтво як націєцентричний чинник навчання і виховання

Галина Гич, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

2. Сучасне звучання творчості Т. Шевченка

Ольга Лаврут, доктор історичних наук, професор кафедри суспільно-гуманітарної та медійної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

3. Готовність майбутніх вчителів початкових класів до розвитку патріотичної рефлексії у дітей: ідентичність та ідентифікація

Наталія Михальченко, доцент, кандидат психологічних наук, професор кафедри початкової освіти, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Секція «КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ТА МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТНІХ ГАЛУЗЕЙ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ»

21 жовтня, 10.00

Покликання для дистанційної участі:

https://us04web.zoom.us/j/73037329110?pwd=Oawgv3XM_oGasGKcU5klnV9vQe1K6yV.1

ID конференції: 730 3732 9110

Код доступу: 6geHay

Модератор:

Вікторія Доній, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ДОПОВІДІ

До ювілею видатного методиста Ніли Йосипівни Волошиної

Володимир Гладишев, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

Націєцентричний складник мистецького виховання здобувачів освіти в умовах повномасштабної війни

Галина Гич, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Театралізація читацької діяльності учнів як чинник компетентнісного навчання літератури

Ольга Мхитарян, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики мовно-

літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Мовна стійкість і мовна толерантність в упровадженні чинних правописних норм

Анастасія Кузнєцова, старший викладач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Онлайн-комунікація як простір педагогічної етики й партнерства

Вікторія Доній, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Використання відеоматеріалів на занятті з іноземної мови за професійним спрямуванням

Дмитро Хапров, викладач іноземної мови Миколаївського політехнічного фахового коледжу

ДРУКОВАНІ МАТЕРІАЛИ

1. До ювілею видатного методиста Ніли Йосипівни Волошиної

Володимир Гладишев, доктор педагогічних наук, професор, в.о. завкафедрою педагогіки та освітнього менеджменту, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

2. Онлайн-комунікація як простір педагогічної етики й партнерства

Доній Вікторія, кандидат філологічних наук, Завідувач кафедри мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

3. Театралізація читацької діяльності учнів як чинник компетентнісного навчання літератури

Ольга Мхитарян, кандидат педагогічних наук, Доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

4. Мовна стійкість і мовна толерантність в упровадженні чинних правописних норм

Кузнєцова Анастасія, старший викладач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

5. Використання відеоматеріалів на занятті з іноземної мови за професійним спрямуванням

Дмитро Хапров, викладач іноземної мови, Миколаївський політехнічний фаховий коледж)

Секція «УРОКИ ТОЛЕРАНТНОСТІ Й ІНКЛЮЗИВНОСТІ»

24 жовтня, 13.00–14.30

Покликання для дистанційної участі:

<https://us05web.zoom.us/j/89074221081?wd=ZFuP9ozl3sSVV3VDdBH74PjbskocQPB.1>

ID конференції: 890 7422 1081

Код доступу: 0s8FcD

«ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХІВЦЯ (КОНСУЛЬТАНТА) РЕАБІЛОЛОГА ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ» (семінар)

Модератори:

Катерина Пінюгіна, завідувач обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти МОІППО;

Оксана Бавольська, методист обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти МОІППО;
Наталія Літвінова, фахівчиня (консультантка) КУ «Інклюзивно-ресурсний центр № 4» ММР

ДРУКОВАНІ МАТЕРІАЛИ

1. Диференційоване викладання як ключова інклюзивна технологія в умовах Нової української школи

Катерина Шапочка, к. п. н., доцент, в. о. зав. кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова.

2. Психолого-андрагогічний супровід розвитку проєктувальної компетентності педагогів інклюзивно-ресурсних центрів після завершення бойових дій

Олена Воротинцева, завідувач ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти КУ «Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти» Закарпатської обласної ради.

3. Інклюзивне середовище як чинник розвитку емпатії та соціальної компетентності дітей дошкільного віку

Світлана Тітаренко, кандидат педагогічних наук, доцент, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

4. Толерантність як педагогічна компетентність: формування через досвід взаємодії

Олена Байназарова, магістр державного управління, старший викладач кафедри освітнього менеджменту та виховання, комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти».

5. Психологічний супровід зміни життєвого середовища вихованців центру соціально-психологічної реабілітації дітей

Наталя Картоусова, практичний психолог комунального закладу «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей» Південноукраїнської міської ради, м. Південноукраїнськ, Миколаївська область

Секція «МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА»

24 жовтня, 11.00–12.20

Покликання для дистанційної участі:

<https://us02web.zoom.us/j/89744977047?pwd=J0LaaaHdQd2oLfVBZw586v4ZamJgn6.1>

ID конференції: 897 4497 7047

Код доступу: 811293

ДЕЗІНФОРМАЦІЯ 2.0: ЯК ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЗМІНЮЄ ПРАВИЛА ГРИ (вебінар)

Модератор:

Максим Запорожченко, завідувач центру цифрової освіти та медіакультури МОІППО, менеджер медіа-освітніх програм АУП

ДРУКОВАНІ МАТЕРІАЛИ

1. Теоретичні основи медіаграмотності та соціальної компетентності особистості в цифрову епоху

Корольова Тетяна, психолог, Навчально-науковий інститут імені В. О. Сухомлинського Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

2.Наслідки дефіциту медіаграмотності: ризики для особистості та суспільства

Ася Старченко, викладач психологічних дисциплін Чорноморського національного університету імені Петра Могили.

Секція «СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ЗДОРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК НАГАЛЬНА ПОТРЕБА ПІСЛЯВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ. ЗБЕРЕЖЕННЯ ФІЗИЧНОГО І ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВЧИТЕЛЯ»

23 жовтня, 14.00–16.50

Покликання для дистанційної участі:

<https://us05web.zoom.us/j/4845738882?pwd=jN8Q7gVo5xfHJlw34mBRZaANouhUX9.1>

ID конференції: 484 573 8882

Код доступу: 333GGG111

Модератор:

Ольга Литвиненко, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ДОПОВІДІ

Діяльнісний підхід в освіті як комплекс здоров'язбережувальних педагогічних технологій

Вікторія Стойкова, к. пед. н., заступник директора з науково-педагогічної роботи Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Безпека та комфорт освітнього середовища: соціальне здоров'я учасників освітнього процесу

Наталія Клименюк, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

24 жовтня, 14.00–16.50

Покликання для дистанційної участі:

<https://us05web.zoom.us/j/4845738882?pwd=jN8Q7gVo5xfHJlw34mBRZaANouhUX9.1>

ID конференції: 484 573 8882

Код доступу: 333GGG111

Модератор:

Ольга Литвиненко, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Практичне застосування артпрактик і тілесно орієнтованих технологій для профілактики психоемоційного вигорання в професійній діяльності педагогів

Марина Дробишева, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Практичні рекомендації вчителям щодо збереження фізичного здоров'я

Ольга Литвиненко, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

ДРУКОВАНІ МАТЕРІАЛИ

1. Інклюзивність та безпека в освіті як основа післявоєнного відновлення

Тетяна Чотій, методист Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти».

2. Ресурсування вчителя: формування культури особистого здоров'я педагога як основа його професійної витривалості та ефективності

Ольга Литвиненко, к. пед. н., доцент, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

3. Інтеграція цифрових технологій в освітній процес закладу фахової передвищої освіти в умовах війни: симптоми професійного вигорання

Ігор Михальченко, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

УЧАСНИКИ ДИСКУСІЙ

1. **Абрамович Тетяна Вікторівна**, учитель інформатики, Малобілозерська гімназія № 1 Малобілозерської сільської ради Василівського району Запорізької області.
2. **Баланчук Лілія Вікторівна**, практичний психолог, Вознесенський професійний аграрний ліцей.
3. **Белячат Лариса Володимирівна**, учитель початкових класів, Калинівський ліцей Воскресенської селищної ради Миколаївської області.
4. **Бобкова Анжела Анатоліївна**, учитель початкових класів, Миколаївська гімназія № 20 Миколаївської міської ради Миколаївської області.
5. **Вергелес Ірина Олексіївна**, учитель початкових класів, Воронівський ліцей Олександрівської селищної ради Вознесенського району Миколаївської області.
6. **Вінницька Наталія Павлівна**, вихователь, «Комунальний заклад «Березківський мистецький ліцей» Миколаївської обласної ради.
7. **Вітковська Олена Данилівна**, завідувач навчально-методичної лабораторії акмеології МОІППО.
8. **Ворона Віра Федорівна**, учитель мистецтва, Березківська гімназія імені О.Галущинського Кривоозерської селищної ради.
9. **Гавенко Надія Федорівна**, учитель початкових класів, Михайлівська гімназія Казанківської селищної ради Миколаївської області.
10. **Гіль Світлана Валентинівна**, завідувач навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти МОІППО.
11. **Горностаї Лариса Володимирівна**, директор, центр професійного розвитку педагогічних працівників Снігурівської міської ради Баштанського району.

12. **Гурська Ірина Марківна**, директор, міська станція юних техніків м. Миколаєва.
13. **Дідик Ольга Савеліївна**, практичний психолог, Надбужський професійний аграрний ліцей.
14. **Драндалуш Світлана Григорівна**, методист, Березовобалківська гімназія імені Т. Г. Шевченка Вільшанської селищної ради Кіровоградської області.
15. **Євдокимова Анастасія Анатоліївна**, учитель початкових класів, Підлісненська гімназія Новоодеської міської ради Миколаївської області.
16. **Жидик Алла Василівна**, учитель початкових класів, заклад загальної середньої освіти «Лиманівський ліцей Галицинівської сільської ради Миколаївського району Миколаївської області».
17. **Забродська Ольга Анатоліївна**, учитель початкових класів, Малахівська філія Березанського ліцею Березанської селищної ради.
18. **Кирпенко Наталя Анатоліївна**, практичний психолог, Маринівський професійний аграрний ліцей.
19. **Коверзнева Лариса Віталіївна**, учитель початкових класів, Баштанський ліцей № 1 Баштанської міської ради Миколаївської області.
20. **Кожуховська Світлана Анатоліївна**, учитель початкових класів, Комунальний заклад «Березківський мистецький ліцей» Миколаївської обласної ради.
21. **Кожуховський Олександр Вікторович**, учитель фізики, Комунальний заклад «Березківський мистецький ліцей» Миколаївської обласної ради.
22. **Колбас Людмила Іванівна**, учитель початкових класів, Трикратський ліцей Олександрівської селищної ради Вознесенського району Миколаївської області.
23. **Колісниченко Ольга Михайлівна**, учитель початкових класів, Вознесенський ліцей № 10 Вознесенської міської ради Миколаївської області.

24. **Кошляк Ірина Вікторівна**, практичний психолог, Врадіївська філія Маринівського професійного аграрного ліцею.
25. **Крутієнко Світлана Анатоліївна**, методист навчально-методичної лабораторії управління розвитком регіональної освіти МОІППО.
26. **Кулагіна Алла Василівна**, бібліотекар, Миколаївський професійний промисловий ліцей.
27. **Кушнір Ольга Валентинівна**, учитель початкових класів, Баштанський ліцей № 1 Баштанської міської ради Миколаївської області.
28. **Лаврик Марина Олександрівна**, практичний психолог, Кривоозерський професійний аграрний ліцей.
29. **Ландер Майя Анатоліївна**, старший викладач кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти МОІППО.
30. **Леоненко Ольга Василівна**, учитель початкових класів, Добренський ліцей Баштанської міської ради Миколаївської області.
31. **Лисевич Лариса Володимирівна**, учитель початкових класів, Новомиколаївський ліцей Первомайської селищної ради Миколаївського району Миколаївської області.
32. **Лохаївська Оксана Василівна**, учитель початкових класів, Комунальний заклад Кривоозерський ліцей № 1 Кривоозерської селищної ради Первомайського району Миколаївської області.
33. **Лохвицька Валентина**, учитель початкових класів, Знам'янська філія Центрального ліцею Шевченківської сільської ради Миколаївської області.
34. **Луц Алла Олексіївна**, учитель початкових класів, Мирнівська філія Шевченківського ліцею Шевченківської сільської ради Миколаївської області.
35. **Майстрішина Оксана Анатоліївна**, учитель початкових класів, Куцурубський ліцей імені Т. Г. Шевченка Куцурубської сільської ради Миколаївської області.

36. **Малицька Ірина Анатоліївна**, психолог, Вище професійне училище суднобудування м. Миколаєва.
37. **Науменко Лариса Петрівна**, учитель початкових класів, Явкинський ліцей Баштанської міської ради Миколаївської області.
38. **Округ Тетяна Володимирівна**, учитель початкових класів, Чаусівський ліцей Синюхино-Брідської сільської ради Первомайського району Миколаївської області.
39. **Павлюченко Вікторія Володимирівна**, учитель початкових класів, Щасливський ліцей Березанської селищної ради.
40. **Паладій-Качанова Олена Василівна**, соціальний педагог, Братський ліцей № 2 Братської селищної ради Вознесенського району Миколаївської області.
41. **Пилипенко Ірина Олександрівна**, практичний психолог, Березнегуватський професійний ліцей Баштанського району Миколаївської області.
42. **Пироговська Тетяна Петрівна**, учитель початкових класів, Шевченківський ліцей Шевченківської сільської ради Миколаївської області.
43. **Підкопай Олена Анатоліївна**, бібліотекар-бібліограф, МОІППО.
44. **Пономаренко Інна Михайлівна**, учитель початкових класів, Баштанський ліцей № 1 Баштанської міської ради Миколаївської області.
45. **Попович Валентина Леонідівна**, учитель початкових класів та ЗДВР, Краснопільський ліцей Березанської селищної ради.
46. **Радул Ольга Вікторівна**, учитель початкових класів, Миколаївський ліцей імені Олега Ольжича Миколаївської міської ради Миколаївської області.

47. **Ревкова Світлана Йосипівна**, учитель початкових класів, Заклад загальної середньої освіти «Український ліцей Галичинівської сільської ради Миколаївського району Миколаївської області».
48. **Ревуцька Тетяна Володимирівна**, учитель, Юріївська гімназія з початковою школою та дошкільним підрозділом Снігурівської міської ради Баштанського району Миколаївської області.
49. **Рупа Тетяна Василівна**, учитель початкових класів, Маринівський ліцей «Лідер» Доманівської селищної ради Миколаївської області.
50. **Сазонова Олена Валеріївна**, методист, Снігурівський професійний ліцей.
51. **Скопенко Тетяна Григорівна**, учитель початкових класів, Великомечетнянський ліцей Кривоозерської селищної ради Первомайського району.
52. **Славінська Світлана Петрівна**, учитель початкових класів, Грушівська гімназія Первомайської міської ради Миколаївської області.
53. **Слободенюк Лідія Іванівна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти Комunalний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.
54. **Струбицька Світлана Петрівна**, керівник, Подільський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Сонечко» Веселинівської селищної ради Миколаївської області.
55. **Теремязєва Орина Сергіївна**, учитель початкових класів, Первомайська початкова школа № 11 Первомайської міської ради Миколаївської області.
56. **Фудар Наталія Іванівна**, методист, Вільшанський ліцей Вільшанської селищної ради Кіровоградської області.
57. **Швець Дмитро Володимирович**, практичний психолог, Снігурівський професійний ліцей.

58. **Янішевська Оксана Володимирівна**, практичний психолог, Миколаївський ліцей № 38 «Муніципальний колегіум» імені Володимира Дмитровича Чайки Миколаївської міської ради Миколаївської області.
59. **Яцентюк Марина Вікторівна**, учитель початкової школи, Партизанська гімназія зі структурними підрозділами (початкова школа та дошкільний підрозділ) Первомайської селищної ради Миколаївського району Миколаївської області.

